

Sióagárdi Kisfecskek Óvoda és Mini Bölcsőde

(Címe: 7171 Sióagárd Kossuth utca 57/a)

2025-2026.

ÉVES BESZÁMOLÓ

Intézmény OM - azonosítója: 203239	Igazgató  aláírás
Legitimációs eljárás	
Alkalmazotti közösség nevében  aláírás	
A dokumentum jellege: Nyilvános	
 Ph.	

Az értékelés törvényi háttere:

- **2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről 85. §(2)** A fenntartó tanévenként legfeljebb egy alkalommal kötelezheti az intézményvezetőt arra, hogy az intézmény tevékenységéről átfogó módon beszámoljon.
- **Az óvodai nevelés Országos Alapprogramja**
- **Éves Munkaterv**
- **Helyi Pedagógiai program**
- Jogsabályi háttér
- Az intézmény működését, kötelezettségét, nevelési év feladatainak teljesítését
- meghatározó főbb jogszabályok, dokumentumok:
- 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi
- CXC.törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról
- 363/2012. (XII.17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- 137/2018. (VII.25.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
- szóló363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet módosításáról
- 326/2013. Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a
- közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési
- intézményekben történő végrehajtásról
- 2/2005. (III.1) OM rendelet a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai
- nevelésének irányelve
- 2023. évi. LII. törvény (Púétv.

Bevezetés

A dokumentum készítése során elsősorban a 2024/2025. nevelési év intézményt érintő főbb eseményeiről, a kollégákkal közösen végzett munkánkról, és szervezetünk működéséről kíván tájékoztatást adni

Helyzetelemzés

A 2025/2026- os nevelési évben az érvényes jogszabályi előírások, az óvoda Pedagógiai Programja és az óvoda egyéb szabályozó dokumentumainak figyelembevételével, valamint a megelőző nevelési időszak gyermeki értékelései, a nevelőtestület közreműködésével összeállított éves munkatervben meghatározott célokat és a hozzá kapcsolódó feladatokat valósítottuk meg. Közös kialakított értékek mentén, egységes nevelési elvek biztosításával folytattuk nevelési gyakorlatunkat, hatékony kommunikációval és információmegosztással, valamint a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a kitűzött célok megvalósítását.

Általános Adatok

Az intézmény székhelye és neve, címe	Sióagárdi Kisfecskek Óvoda és Mini Bölcsőde 7171 Sióagárd Kossuth u.57/A
Az intézmény napi nyitvatartási ideje	10,5 óra H-P-ig 6.30-17 óráig
Nevelési év rendje	2025.09.01-2026.08.31-ig
Óvodai beíratás	egész évben folyamatos
Óvodai csoportok száma	1 vegyes
Férőhelyünk száma	50 fő
SNI gyermek	1 fő

Gyermeklétszám alakulása az év során

Óvoda létszáma: május 31-én óvodás

Életkorok szerint: 2,5-3-4 éves **13** gyermek

5-6-7 éves **9** gyermek

HHH gyermek: nem volt

Sajátos nevelési igényű gyermek: 1 gyermek

3 vagy több gyermeket nevelő család: 9 család

Speciális étrendet igénylő gyermek: 3 gyermek

Tartósan beteg gyermek: 3 gyermek

Óvodalátogatás alól felmentést senki nem kért ebben a nevelési évben.

Mulasztások:

Óvodás gyermekeink rendszeresen jártak az év során óvodába, és az SZMSZ-ben meghatározottaknak megfelelően a szülő vagy kezelőorvos által igazolták a távollétüket.

Igazolatlan hiányzás ebben a nevelési évben nem volt.

A 2026/2027 -es nevelési évre 7 gyermeket íratnak be, így a következő nevelési évet 2026.szeptember 1-én 9 kiscsoportossal 9 középsős korúval és 7 nagycsoportos korú gyermekkel indítjuk. További 2 gyermek beszoktatása folyamatban.

Beiratkozás és beiskolázás tapasztalatai

Távozik: 6 gyermek, 6 gyermek a Sióagárdi Általános Iskolába

További óvodai nevelésben részesül: 1 gyermek

Logopédiai fejlesztésben vett részt: 3 gyermek

A Nevelő-oktató munka feltételei:

A gyermekek ellátásához, neveléséhez szükséges munkaköröket, az ellátandó feladatok teljesítéséhez szükséges alkalmazotti létszámot törvények határozzák.

Alkalmazottak létszáma:

Az intézmény személyi feltételei adottak.

Az egy gyermekcsoportban

2 óvodapedagógus dolgozik.

1 fő pedagógiai asszisztens segíti az óvodapedagógusok munkáját.

1 fő óvodai dajka segíti az csoportok és gyermekek gondozását.

2 fő kisgyermeknevelő segíti munkánkat.

1 fő Bölcsődei dajka segíti a bölcsődei nevelés és gondozási feladatokat

Gyógypedagógiai fejlesztést 2025.02.25-től látja el a az utazó gyógypedagógus az 1 fő SNI gyermek fejlesztését heti 2 órában.

Logopédiai fejlesztést utazó logopédus látja el.

Képzettség alakulása:

2 fő óvodapedagógus főiskolai, ill. felsőfokú végzettség
Pedagógus I. fokozatban 2 pedagógus 1 fő pedagógus májusban végezte el az Óvodai
Nevelő képzést így ő is óvodapedagógus lett Pedagógus I. fokozatban
1 fő óvodapedagógus rendelkezik szakvizsgával közoktatásvezető

Az óvodában és a bölcsődében az alkalmazotti létszám munkakörönkénti bontása:

Engedélyezett alkalmazotti létszám a Sióagárdi Kisfecskek Óvoda és Mini Bölcsődében		
<i>Az Intézményben betölthető munkakörök</i>	<i>Óvoda</i>	<i>Bölcsőde</i>
Óvodapedagógus álláshelyek száma	2	
Dajkai Álláshely száma	1	1
Pedagógiai asszisztens	1	
Kisgyermeknevelői álláshely		1,5

Humán erőforrás

Az intézményben jelenleg biztosított a humán erőforrás. Mind a pedagógusok, mind a nevelő-
oktató munkát segítők rendelkeznek megfelelő végzettséggel, szakképesítéssel. Minden
dolgozó jól ismeri az intézményben folyó nevelés feladatait, értékeinket, céljainkat és ezek
megvalósításában aktívan kiveszik részüket.

A minőségi nevelő-oktató munka feltételeinek megteremtése érdekében továbbra is fontosnak
tartom a tudatos szervezetfejlesztést. Véleményem szerint, az eredményes pedagógiai
munkánkhoz elengedhetetlen az összehangolt csapatmunka, melynek alapja az egymásra
figyelés, a másik elfogadása, segítése, az alkalmazkodásra, együttműködésre való hajlandóság.
Az óvodában dolgozó pedagógusok illetve a munkájukat segítő kolléganők rendelkeznek
ezekkel a tulajdonságokkal. Törekedtünk a csoportban a személyi állandóság biztosítására,
hogy az együtt dolgozó óvodapedagógusok, pedagógiai asszisztensek és dajkák harmonikusan
egészítsék ki egymást. A szervezeti kultúra fejlesztése közös feladat, ebben elsődlegesen az
intézmény vezetésnek van fontos szerepe, de szükséges a kollégák fogadó képessége is. Minden
nevelési évben szervezünk közös programokat, kirándulások, karácsonyi, pedagógus napi
összejövetelek, névnapi köszöntéseket. Továbbá fontos vezetői feladatnak tekintem a kollégák

szakmai útjának segítségét (továbbképzések), valamint megfelelő mentális állapotának támogatását.

Pedagógus továbbképzési terv:

a 2025-2026-os tanévben nem vettek részt a pedagógusok továbbképzésen

Bölcsődei kisgyermekgondozó-nevelő képzés

A 2025-2026-os nevelési évben nem vett részt kisgyermeknevelő továbbképzésen

Tárgyi feltételek:

Intézményünk minden évben felméri, hogy a pedagógiai program megvalósításához a tárgyi feltételek adottak-e. Mindig a gyermek létszámhoz és az elhasználódáshoz igazítjuk a feltételek bővítését, cseréjét, figyelünk az újrahasznosítás lehetőségeire, a környezettudatos szemléletet erősítése érdekében. Gyönyörű, korszerű épület támogatja a pedagógiai munka színvonalas megvalósítását. Takarékos gazdálkodásra törekszünk.

Az épületek gyalogosan és járművel is könnyen megközelíthetőek, az autóval érkezőket kisebb parkoló fogadja.

Gyermekeink jól felszerelt, esztétikus környezetben tölthetik mindennapjaikat. Ügyelünk a környezettudatosságra, a környezetvédelem szempontjainak megfelelő tárgyi környezet kialakítására. Belső tereink, csoportszobáink egyéni hangulatát az óvónők, a dajkák, a kisgyermeknevelők, a gyermekekkel együtt alakítják ki. A bútorokat, berendezéseket az elmúlt években folyamatosan újítottuk. Szakmai eszközök terén az ellátottságunk megfelelő. A csoportszobák játékkálmánya folyamatosan cserélődik. Az óvodában 2, a bölcsődében 1 csoportszoba a hozzá tartozó gyermeköltözők és szociális helyiségek, fejlesztő szoba, irodák, nevelői-, dajka szoba található. Az intézmény helyiségei tiszták, célszerűen berendezettek, derűt, harmóniát árasztanak. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. melléklete tartalmazza az óvodában az előírt helyiségek, berendezési tárgyak, bútorok, felszerelési tárgyak jegyzékét, mellyel minden intézménynek rendelkeznie kell. Az Óvoda tornaszobával rendelkezik. Gyermekeink napi tevékenységébe, egészséges életvitelébe a tiszta friss levegőn történő

tartózkodás kiemelten hangsúlyos. Az elmúlt években arra törekedtünk, hogy minél több időt tudjunk a szabad levegőn tartózkodni és ezt minél esztétikusabb és biztonságosabb környezetben tehesük. Udvara tágas és többféle burkolattal ellátott: füves, növények által árnyékolt és szilárd burkolatú területek váltakoznak, melyek lehetőséget biztosítanak a szabad játékra, valamint sokfajta, változatos tevékenységek, programok szervezésére. Számtalan közös óvodai/bölcsődei élményt tudunk együtt megélni (szüret, advent, gyermeknap, közös játék, közös udvari munka). Ebben a 2025-2026-os tanévben rendeztük meg második alkalommal az intézmény jótékonyági bálját melyből a befolyt összeget egy szülős gyerekes Veszprémi állatkerti kirándulásra fordítottuk illetve családi napot szerveztünk melyen a Csurgó zenekar volt a meglepetés. 2027-ben is szeretnénk ezt a hagyományt követni és megrendezni a jótékonyági bált. Az udvarok az alapvető játszóeszközökkel, hintákkal, csúszdával, homokozókkal, egyensúlyozó játékokkal várják a kicsiket. A hinták alatti ütőcsillapító gumi örleményes padlóval rendelkezik az óvoda udvara.

Anyagi feltételek:

A fenntartó támogatására egész évben számíthattunk: Színes papír, színes ceruza, filctoll, zsírkréta, ragasztó, papír, játékok vásárlása, színházi bérlet, gyermeknap, farsang.

A takarékos gazdálkodásra folyamatosan törekedtünk.

Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

- Hatályos törvények, rendeletek betartásával az óvoda törvényes működésének biztosítása, a biztonságos óvoda megteremtése, a gyermeki-, szülői-, alkalmazotti jogok érvényesítése megvalósult.
- A gyermekek mindenekfelett álló érdekeinek tiszteletben tartásával a nyugodt és kiegyensúlyozott légkör biztosított volt.
- Törekedtünk az óvoda jó hírnevének megőrzésére, melyhez nélkülözhetetlen tartjuk a szakmailag felkészült nevelőtestület és a lelkiismeretesen dolgozó, pedagógiai munkát segítő kollektívát.
- A Pedagógiai Program megvalósítása érdekében magas szintű minőségi munkavégzésre törekedtünk.
- Kiemelten kezeltük a partnerközpontúságot és a szakmai együttműködést.
- Az óvoda működését szabályozó dokumentumainak (SZMSZ és mellékletei, Házi rend,

Szabályzatok) egységes értelmezése, jogszabályi elvárásokhoz való igazítása folyamatban van mivel 2026-ban többször is volt jogszabályváltozás.

- Nagy hangsúlyt fektettünk a szervezet szakmai színvonalának további erősítésére.
- A munka arányos elosztását és működtetését konszenzussal alakítottuk ki.
- A Pedagógiai Programban megfogalmazott célok eléréséhez való folyamatos közelítés, a nevelési feladatok, mint óvó-védő, szociális, személyiségfejlesztő feladatok minőségileg biztosított és fejlesztett feladatainak elvégzése megjelent a mindennapi tevékenységek tervező, szervező, megvalósító folyamataiban.
- A folyamatos szakmai önképzés, a hatékony, korrekt vezetői munka biztosított volt.
- A nevelési év során megvalósultak a PP-ben foglalt célok és feladatok. Az óvodai nevelésünk az ONOAP és a PP elveit megtartva és megvalósítva történt. A nyár során újra áttekintettük a Pedagógiai Programunkat, SZMSZ-t, Házi rendet és megtettük a szükséges korrekciót, aktualizálást.

Pedagógiai folyamatok értékelése.

Elsődleges célunk az óvodánkba járó gyerekek óvodai nevelésének színvonalas megvalósítása. Az éves tervben megfogalmazott célok és feladatok megvalósítása többségében az ütemezésnek megfelelően megtörténtek. Módosításra, több területet érintő változtatásra ebben a nevelési évben nem volt szükség. A nevelési év során a dokumentumaink áttekintése megtörtént a szükséges kisebb változtatásokat megtettem.

Az óvodai év során megvalósult projekt napok:

Az év során 4 alkalommal színházi látogatás Szekszárdon.

- 2025. szeptember piac látogatás Szekszárdon
- 2025. október – ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT, Állatok világnapja alkalmából Randi farmra való látogatás
- 2025. november „Tök jó Hét „
- 2025. november – Márton napi lámpás felvonulás
- 2025. december – Mikulás érkezése versekkel, dalokkal
- 2025. december – Adventi gyertyagyújtás az óvodában „Adventi
- 2025. december - Karácsony az óvodában
- 2025. december – Lucázás az óvodában

- 2026.február - farsang
- 2026.február- Jótekonysági Bál
- 2026. március -Víz világnapja utazó múzeumi pedagógus előadása
- 2026. március- Március 15-ei megemlékezés az iskolásokkal
- 2026. április – Húsvéti készülődés
- 2026.május- Anyák napi megemlékezés
- 2026.június-Veszprémi kirándulás
- 2026. június- Évzáró- Ballagás-Családi nap

A nevelési célokat és feladatokat a megterveztük. Megvalósítani minden esetben tudtuk. A kirándulásokat megtartottuk és a múzeumi foglalkozásokat a csoportszobában utazó múzeum pedagógusokkal próbáltuk megszervezni. A csoportok életébe hangsúlyosan, és elsődlegesen volt megtervezve az óvodán kívüli külső élmények és helyszínek, kirándulások.

Az óvodában folyamatosan megvalósult a gyermekek születésnapjának megünneplése.

Heti rendszerességgel hittan oktatás is volt játékos formában.

Heti rendszerességgel zenei nevelés valósult meg külső pedagógus segítségével.

Kitűzött nevelési feladatink megvalósítása mellett fontosnak érezzük, hogy - kitekintve óvodánk falain – részt vegyünk partnereink, külső kapcsolataink által szervezett programokon, rendezvényeken. (pl. színházlátogatás, bábszínház, falu rendezvény, iskolai rendezvények stb.)

A nevelőmunka eredményei:

A nevelési év folyamán minden tettünket a gyermekek iránti elkötelezettség, szeretet motiválta. Nemcsak külsőségeiben, hanem tartalmilag is a lehető legtöbbet próbáltuk nyújtani számukra a Helyi Pedagógiai Programunkban megfogalmazott elvek szerint. Az óvodai programok, rendezvények eredményessége is bizonyította, hogy az együttműködés megfelelő az intézményen belül. A kollégák teljesítik feladataikat, erősíteni szükséges, hogy megosszák tudásukat, tapasztalataikat. Az intézményen belüli információáramlásnak jól működő gyakorlata van. Ebben a nevelési évben szükség szerint bármikor rövid megbeszéléseket tartottunk. Az óvoda teljes alkalmazotti közössége számára alkalmazotti értekezleteket is tartottunk, ahol lehetőség nyílt véleményük megfogalmazására, együtt gondolkodásra különféle, az óvoda egészét érintő kérdésekben. Kiépítettünk egy belső kommunikációs

rendszer, mind a nevelőtestület, mind pedig az alkalmazotti közösség számára, mely online csatornán keresztül haladéktalanul megoszthatók az információk.

- A munkatevben kitűzött feladatokat megvalósítottuk.
- Az egyházi és állami ünnepeket méltó módon megünnepeztük a gyermekek életkori sajátosságait figyelembe véve.
- Márton-napi lámpás felvonuláson részt vettünk.
- Szakmai kapcsolatot ápolunk a Sióagárdi Iskolával ezért iskolai rendezvényeken vettünk részt, szakmai napot tartottunk
- Kirándulásokat szerveztünk ősszel és tavasszal (szüret, piac látogatás Szekszárdon ,lámpás felvonulás, színház látogatás Szekszárdon, Randi farmon való kirándulás, Tűzoltósági kirándulás, Farsang, március 15, anyák napja)

Közösségfejlesztés

Az intézményünkben az alábbi közösség építő tevékenységek valósulnak meg:

- Szülői értekezletek, - fogadó órák, - beiratkozási ismerkedés, beszélgetés,
- Szülői munkaközösségi megbeszélések.
- Születésnapok, névnapok megünneplése a csoportokban.
- Szülők bevonásával lebonyolított programok - Mikulás, lámpás felvonulás, szőlő szüret,
- Ünnepek jeles napokon történő aktív részvétel – Anyák napja, évszázó, farsang, mikulás, március 15. megemlékezés, gyermeknap, húsvét, advent
- Csoporttal szervezett programok – kirándulás, szüret, Színház látogatás
- Pedagógusok csapatépítő kirándulása 2026. június 5

Erősségek, fejlesztendő területek, fejlesztési javaslatok:

Az intézmény igyekszik olyan tevékenység megszervezésére, melyek a közösségépítést, erősítést célozzák meg.

Minden lehetőséget, programot megpróbálunk kihasználni, ami a mindennapokon túl élményt, ismeretet nyújt és fejleszti a gyermekeket. Az óvoda épületet folyamatosan megpróbáljuk széppé tenni dekorációkkal. Törekszünk arra, hogy esztétikus, barátságos legyen az évszakhoz-ünnepekhez kapcsolódó saját készítésű dekorációink, melyben nagy energiát tesz bele az Intézményben dolgozó összes kolléga.

Megismertetjük gyermekeinket a helyi értékekkel, lehetőségekkel mezők, állatok a faluban, növények a település kertjeiben. Törekszünk a környezettudatos és egészséges életmód kialakítására. Részt veszünk a lehetőségekhez képest a falu életében. Nyitottak vagyunk az új dolgokra

Intézmény kapcsolatai:

Az intézmény fontosnak tartja a külső partnerekre vonatkozó kapcsolati rendszerét, ezért azt megtervezi, kialakítja és működteti. Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és feladatvállalásaival megjelenik a szűkebb/tágabb közösség település életében is.

- Ebben a nevelési évben a Sióagárdi Általános Iskolával volt kapcsolatunk. Az iskola alsó tagozatával az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében komplex, több oldalú kapcsolatot építünk.
- **Szülőkkel:** Munkánkat a többség mindig támogatta és partnerek voltak a nevelési folyamataink megvalósításában. Az óvodánk légköre, életünk megszervezése sajnos nehézkesen ment és voltak benne akadályok, de ezeket leküzdöttük a szülők és a fenntartó segítségével. A gyermekkel és a szülőkkel kialakított tartalmas kapcsolatok, mind egyéni arculatunkat erősítette.
- **Sióagárd Község Önkormányzatával** A Polgármester Úr, és a Képviselő Testület szakmai és anyagi támogatásáról biztosította az intézményünket. Továbbra is bízunk abban, hogy a kapcsolatot a kölcsönös korrektség és őszinteség jellemezi.
- **Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálattal:** Rendszeres kapcsolatot tartunk a védőnői szolgálattal, a felmerülő problémákat közösen próbáljuk megoldani. A jelző rendszeri jelzést nem kellett tenni.
- **Német Kisebbségi Önkormányzat:** Rendszeresen támogatja intézményünket, és a céljaink megvalósításában segít bennünket.

A fejlesztés irányai:

Szakmai együttműködést alakítottunk ki a környező óvodákkal. A kulturális értékek átörökítéséhez élményekre alapozott változatos tevékenységek szervezése újszerű nevelési eljárásokkal, tevékenységközpontú pedagógiai elvek mentén. Az óvoda pedagógusainak innovatív szemlélet fejlesztésének segítése, támogatása, Továbbképzéseken való felkészülés az előírt feladatokra, elvárásokra.

Ismét egy újabb nevelési éven vagyunk túl, ami megint a változásmenedzsmentről szólt. Minden évben van valami változás, újdonság, amihez alkalmazkodni kell. Összeségében pozitívan értékelem az egész éves munkánkat. Ugyan voltak benne nehézségek, kihívások, változások, de együttműködéssel, hittel, egymás támogatásával, hatékony céltudatos feladatmegvalósítással, felülkerekedtünk ezeken. Feledésbe merítette a nehézségeket az év során tapasztalható jó eredmények, teljesítmények, élmények, az összefogás ereje.

A célok elérése a Sióagárdi Kisfecskek Óvoda és Mini Bölcsőde minden dolgozója és a Fenntartónk támogatásával valósult meg.

Beszámoló a Sióagárdi Mini Bölcsőde 2025/2026-os nevelési évről

Bevezetés

Az intézmény általános adatai

Az intézmény székhelye, neve, címe: Sióagárdi Kisfecskek Óvoda és Mini Bölcsőde 7171 Sióagárd Kossuth u. 57/A

Férőhelyek száma: 7 fő

Intézményvezető: Dús-Kálmán Eszter

Kisgyermeknevelők: Garai-Fehér Viktória

Bölcsődei dajka: Telkes Jánosné

Az intézmény napi nyitvatartási ideje: 7.00-17.00 óráig

Fenntartó szerv: Sióagárd Község Önkormányzata

Működési alapelvek

Bölcsődénk a mindenkor hatályos jogszabályok, a szervezeti és működési szabályzat, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. tv., a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti-, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működési feltételeiről, a Bölcsődei Nevelés-Gondozás Országos Alapprogramja alapján működik.

Alapfeladat

- A bölcsődei ellátás keretében – ha e törvény kivételt nem tesz – a három éven aluli gyermekek napközbeni ellátását kell biztosítani.
- A bölcsődei ellátás keretében az Nktv. 4. § 25. pontja szerinti sajátos nevelési igényű gyermek nevelése és gondozása is végezhető.
- Ha a gyermek harmadik életévét betöltötte, de testi vagy értelmi fejlettségi szintje alapján még nem érett az óvodai nevelésre, és óvodai jelentkezését a háziorvos nem javasolja, bölcsődei ellátás keretében gondozható, nevelhető a gyermek negyedik életévének betöltését követő augusztus 31-ig.
- A bölcsődei ellátásban a sajátos nevelési igényű gyermek annak az évnek az augusztus 31. napjáig vehet részt, amelyben a hatodik életévét betölti. /1997. XXXI. tv.42.§/

A bölcsődei nevelés alapelvei

- A család rendszerszemléletű megközelítése
- A koragyermekkorai intervenció szemléletének befogadása
- A családi nevelés elsődleges tisztelete
- A kisgyermeki személyiség tisztelete
- A kisgyermeknevelő személyiségének meghatározó szerepe
- A biztonság és a stabilitás megteremtése
- Fokozatosság megvalósítása
- Egyéni bánásmód érvényesítése
- Gondozási helyzetek kiemelt jelentősége
- A gyermeki kompetenciakésztetés támogatása

Gyermekek mini bölcsődében történő ellátása

A családban nevelkedő – 20 hetes – 3 éves korú gyermekek napközbeni ellátása, szakszerű nevelése és gondozása, egészséges testi fejlődés elősegítése:

Bölcsődei ellátás:

- érzelmi fejlődés és szocializáció segítése
- megismerési folyamatok fejlődésének segítése
- egészséges és korszerű táplálkozás biztosítása
- HH-HHH gyermekek integrált nevelése
- fogyatékos gyermekek, korai fejlesztésre szoruló gyermekek nevelése és gondozása

Az ellátott kisgyermekek között megítélésünk szerint nem volt sem hátrányos, sem pedig veszélyeztetett gyermek. A folyamatos beiratkozásnak köszönhetően, év közben volt még jelentkező, akik közül minden gyermeket fel tudtunk venni. Intézményünkben folyamatos a beiratkozás, és egyre növekszik az érdeklődők száma is

Személyi feltételek

Engedélyezett dolgozói létszám: 2,5 fő, ebből

- 2 fő kisgyermeknevelő,
- 1 fő bölcsődei dajka

A munkaidő beosztása a 257/2000. (XII.26.) Korm. rend. 7. §. (I) bekezdése szerint a történik.

- 1 fő kisgyermeknevelő: 8.00-16 óráig,
- 1 dajka 8.00-16.00-ig

A szakmai munka a 1997. évi XXXI. tv. a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról, a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet, valamint a 2020. évben módosításra került Bölcsődei Nevelés- Gondozás Országos Alapprogramja és az NSZI által kiadott Módszertani Levelek, valamint a Magyar Bölcsődék Egyesülete által kiadott Tudástár módszertani útmutatók által előírt szabályozás szerint folyik.

Az intézmény rendelkezik Szakmai Programmal, amelyben egyedi célkitűzéseinket, sajátosságainkat fogalmaztuk meg, így az egységesség mellett megjelenik az egyediség a szakmai munkában, amely színesíti az ellátást a családok számára. Az intézmény Szakmai Programjában megfogalmazásra kerülnek a bölcsődei nevelés alapelvei. A gyermekek napközbeni felügyeletét, jól felkészült, megfelelő tudással rendelkező, elhivatott kisgyermeknevelők végzik a bölcsődénkben.

A bölcsődében a nevelési év szeptemberben kezdődik. Intézményünkben a beiratkozásra ettől függetlenül év közben folyamatosan van lehetőség a szabad férőhelyek függvényében.

A bölcsődei felvételnél előnyben részesültek a munkavállaló szülők gyermekei. Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult, az egyedülálló szülő által nevelt, a védelembe vett gyermek .

A bölcsődén belüli együttműködés

A bölcsődénkben nagyon fontos a szülőkkel, a családdal való személyes kapcsolattartás. Ennek valamennyi formáját is alkalmazza a gyakorlatban a bölcsőde. Fontosnak tartjuk a beszoktatási időszakot megelőző szülői értekezletet, amely az újonnan érkező gyermekek szüleinek szolgál a bölcsődével kapcsolatos hasznos információkkal. Az év során több szülői értekezletet is tartunk a kisgyermeknevelőkkel, ahol a szülők információt kapnak a gyermek mindennapjaival, fejlődési ütemével kapcsolatban.

Az együttműködés nem hivatalos keretei során a dolgozók kötelesek megosztani – a titoktartási kötelezettség figyelembe vételével - azokat az információkat, melyek a gyermek nevelését, gondozását segítik, illetve fejlődését előmozdítják.

Nevelési-gondozási feladatok az intézményben

A Bölcsődei nevelés-gondozás országos alapprogramjának (a továbbiakban: Alapprogram) célja, hogy keretet adjon a Magyarországon működő bölcsődei ellátást biztosító intézményben, szolgáltatásban folyó szakmai munkának. Az Alapprogram tartalma és szemlélete összhangban van Magyarország Alaptörvényével, a 3 év alatti korosztály ellátására és nevelésére-gondozására vonatkozó jogszabályokban foglaltakkal, a bölcsődei ellátás keretében végzett nevelés (a továbbiakban: bölcsődei nevelés) hagyományaival, felhalmozott értékeivel, a nemzeti sajátosságokkal, a legújabb koragyermekkori kutatások eredményeivel. Az

Alapprogram fejezetei valamennyi bölcsődei ellátásra (bölcsődére, mini bölcsődére, munkahelyi bölcsődére, családi bölcsődére) vonatkoznak, az egyes ellátási formák sajátosságainak figyelembevételével.

A gyermekek napközbeni ellátásaként a családban nevelkedő, 3 éven aluli gyermekek életkorának megfelelő nappali felügyeletét, nevelését, gondozását, foglalkoztatását és étkeztetését kell megszervezni azon gyermekek számára, akiknek szülei, nevelői, gondozói munkavégzésük, munkaerő piaci részvételét elősegítő programban, képzésben való részvételük, igazolt betegségük vagy egyéb ok miatt napközbeni ellátásukról nem tudnak gondoskodni.

Bölcsődénkben az egyik legfontosabb feladat a gyermekközpontú, szeretetteljes bölcsődei légkör kialakítása, gyermek centrikus egyéni bánásmód, mely által a kisgyermekek biztonságban, jól érzik magukat. A bölcsődei nevelés célja, hogy a kisgyermekek elsajátítsák azokat a készségeket, képességeket, amelyek segítik őket abban, hogy hatékonyan és kiegyensúlyozottan viselkedjenek saját kulturális környezetükben, sikeresen alkalmazkodjanak annak változásaihoz. A bölcsődei nevelés olyan szemlélettel és módszerekkel működik, amelyek segítik a családi nevelés elsődlegességének tiszteletét. A bölcsődei nevelés további célja, hogy a koragyermekkori intervenció szemléletének széles körű értelmezésével összhangban minden kisgyermekre és családjára kiterjedő prevenciós tevékenységet folytasson.

Mindennapjainkat átszövi a tanulás, gondozás, játék, mozgás, mondóka-ének, vers-mese, alkotó tevékenységek, amik segítik a hagyományok őrzését, ünnepekre zöld jeles napokra való ráhangolódást is.

A játékot a gyermek elsődleges tevékenységi formájának tekinthetjük, ezért biztosítjuk, hogy megismerje a körülötte lévő világot és kipróbálja, gyakorolja, kiélje és feldolgozza az őt ért élményeket. Elengedhetetlen a nyugodt körülmények biztosítása, mert csak az a kisgyermek tud önfeledten játszani, akinek alapvető testi szükségleteit kielégítették, aki biztonságban érzi magát, akit meghitt jó kapcsolat fűz a kisgyermeknevelőjéhez.

Szakmai feladatok megvalósításánál az intézmény konkrét célkitűzései:

- Kiemelt célunk az élményalapú pedagógiai nevelés, amely gyakorlati tapasztalatra épít, valamely élménybe ágyazva. Módszereinkben törekszünk a három év alattiakra jellemző adekvát nevelési módszerek alkalmazására. A szabályok közvetítése során, valamint a játék helyzeteiben is az élménypedagógiát hangsúlyozzuk.

- Legfontosabb célunk ebben az évben is az egészség megőrzése.
- A lehető legtöbbet tartózkodni a szabad levegőn az egészségmegőrzés érdekében. A levegőzés és szabad mozgás optimális feltételeinek biztosítása. Évszaknak megfelelő ruházat és nagymozgásos eszközök biztosítása.
- A természet, a környezet szeretetének kialakítása, az ellátottak egyéni szükségleteinek biztosítása, a hagyományőrzés megteremtése.
- A kisgyermeknevelők jól ismerik a kisgyermekkorai tanulás jellemzőit, tisztában vannak a játéknak, mint a kisgyermek legfontosabb tevékenységének, és mint a tanulás legfontosabb színterének a fejlődésben betöltött szerepével.
- Kommunikációs technikák elsajátítása, ezek hasznosítása a nevelési folyamatok és a szülőkkel való kapcsolattartás alkalmi tekintetében.
- A néphagyományok felelevenítése az élménypedagógia módszereivel, a gyermeket a cselekvésen keresztül megismertetni a népszokásokkal, népi játékokkal, mondókákkal.
- Jól szervezett, folyamatos, rugalmas napirend kialakítása a gyermek igényeihez igazodva.

2025. szeptember 1-én kezdte meg bölcsődénk a hetedik nevelési évet. 3 fő kisgyermektől búcsúztunk el 2025 július 15-én, mert betöltötték a harmadik illetve a 2,5 évet és érettek voltak az óvodára. Közülük 3 fő gyermek óvodánkba került át 1 fő kisgyermek további egy nevelési évre másik bölcsődében iratkozott be és marad további 1 évet bölcsődében. Az év folyamán szeptemberben 3 1 kisgyermek januárban és márciusban még további 1 kisgyermek beszoktatása volt folyamatba. Egy kisgyermeket kiírtak a bölcsődéből lakhely változtatás miatt. A 2025-2026-os nevelési évet 4 kisgyermekkel zártuk.

A beszoktatás folyamatos volt, figyelembe véve a módszertani ajánlást, azaz 1 kisgyermek minimum két hetes beszoktatási idejét. 2025 szeptember 1-től 1 fő kisgyermeknevelő és 1 fő bölcsődei dajka látták el a bölcsődei feladatokat. A kisgyermeknevelők munkakörük betöltéséhez szükséges szakképzésüket megszerezték.

Az új nevelési évet 2026/2027-ben sajnos a demográfiai csökkenése miatt 2026.április 16-ai beiratkozáskor nem volt beiratkozás a bölcsődébe ezért a fenntartó Sióagárd Község Önkormányzata 2026.szeptember 1-vel szünetelteti a mini bölcsőde szolgáltatását melyet a Tolna Vármegyei Kormányhivatal engedélyezett. A munkavállalók munkaviszonya 1 fő

kisgyermeknevelő közös megegyezéssel megszűnt részére az Óvodába új munkakört ajánlottunk fel pedagógiai asszisztensi állást melyet el is fogadott és 1 fő bölcsődei dajka az óvodába került áthelyezésre kinevezés módosítással. 1 fő kisgyermeknevelőnek pedig megszűnt a munkaviszonya mert részére nem tudott a fenntartó másik munkakört felajánlani a végzettségének megfelelően

Törekedtünk, a szülőkkel folyamatos partneri kapcsolat kialakítására. A kisgyermeknevelő heti rendszerességgel vett részt nappali rendszerű oktatásban képzettsége megszerzésének érdekében ezért az ő helyettesítését a másik kisgyermeknevelővel vagy óvodapedagógusok segítségével oldottuk meg akik rendelkeznek a helyettesítéshez szükséges szakképzettséggel.

Köszönet a Sióagárdi Óvoda minden dolgozójának azért, hogy összefogtak az óvoda érdekében és képesek a megújulásra. A nevelés és a pedagógiai folyamatok közben, biztosították az óvoda biztonságos és szakszerű működését.

Köszönetemet fejezem ki a Sióagárd Község Önkormányzatának, Sióagárd Község Képviselő Testületének, Gerő Attila Polgármester Úrnak, hogy biztosították a működéshez és fejlődéshez a feltételeket, hogy a 2026-2027-ös Nevelési év eredményesen záruljon.

Tisztelettel:

**Dús-Kálmán Eszter
Igazgató**

Sióagárd, 2026.09.14.